

Warrenton-Hammond School District No. 30

WARRENTON HIGH SCHOOL



GUIA DEL CURRICULUM

2018-19

1700 S Main Ave, Warrenton, OR 97146 Teléfono (503) 861-3317 FAX (503) 861-2997

Tabla de Contenidos

Mensaje del Director	2
Requisitos de ingreso a la universidad en las escuelas del Sistema Universitario de Oregon (OUS).....	3
Cursos de Preparación para la Universidad en Warrenton High School.	4
Requisitos mínimos actuales para la admisión a las universidades de Oregon.	5
Requisitos académicos de expediente de graduación.	6
Lista de verificación de graduación.	7
Requisitos de Graduación Temprana.	8
Plan de Educación de WSD.	9
Guía de Inscripción de Warrenton High School..	10
Ciencias de la Computación Descripción del curso.	12
Bellas Artes Descripción del curso.	13
Artes de Lenguaje Descripción del curso.	13
Salud y Educación Física Descripción del curso.	14
Matemáticas Descripción del curso.	16
Ciencias Descripción del curso.	17
Ciencias Sociales Descripción del curso.	20
MERTS Descripción del curso.	21
Creditos Alternativos	21
Ocupaciones de Salud.	21
Proyecto de Servicio Independiente.	22
Escuela de Warrenton En-Línea	22
22	
Inscripción simultánea	22

Asistente de Estudiante.	23
Experiencia laboral.	23
Upward Bound	23
Búsqueda de Talento Educativo.	23
Profesor Cadete	23
Inglés como segundo lenguaje.	24
NCAA Información del Centro de Elegibilidad (Elegibilidad Atlética para la Universidad)	24

WARRENTON-HAMMOND SCHOOL DISTRICT NO. 30

WARRENTON HIGH SCHOOL

MENSAJE DEL DIRECTOR

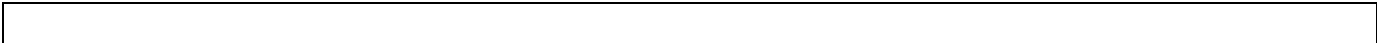
Este manual está diseñado para ayudarle a seleccionar un curso de cuatro años de estudio, relacionando sus estudios con los requisitos de graduación y las opciones de carrera. **Es importante leer todo el manual.**

Se incluye en este manual una lista de los requisitos de ingreso a la escuela secundaria y la universidad, un índice de cursos disponibles e información general. Los estudiantes y los padres deben planear qué cursos se tomarán para cada uno de los cuatro años. Los miembros del personal de la escuela trabajarán individualmente o en grupos pequeños con cada estudiante durante su año de escuela secundaria.

Las ofertas de cursos para el próximo año escolar son determinadas por la información recopilada durante el proceso de previsión cada primavera. Sobre la base de esa información, se realizarán asignaciones de maestros y se programará a los estudiantes. **La programación informática hace que la información en la hoja de pronóstico sea muy importante, porque esa es la única oportunidad para que los estudiantes indiquen qué clases quiere tomar.** Los padres también pueden ver / ajustar las selecciones de cursos durante el tiempo de pronóstico de primavera usando su cuenta ParentVue.

Warrenton opera en un período de siete días. Todos los estudiantes deben tomar siete clases cada semestre. Cualquier excepción será por aprobación administrativa. Se anima a los estudiantes a participar en actividades escolares, tales como deportes, música, gobierno estudiantil y clubes. Además, las actividades de primer año, de segundo año, junior y senior son valiosas experiencias de aprendizaje.

Rod Heyen
 Director de escuela



Es política de la Junta de Educación y Distrito Escolar de Warrenton-Hammond Núm. 30 que no habrá discriminación o acoso por motivos de raza, color, sexo, estado civil, religión, origen nacional, edad o discapacidad en cualquier programa, actividad o empleo educativo. Las personas que tengan preguntas sobre igualdad de oportunidades o no discriminación deben comunicarse con el superintendente en el distrito de Warrenton-Hammond, teléfono (503) 861-2281 o TDD 1-800-735-2900.

Para preguntas referentes a:

Sección 504, llame al coordinador al (503) 861-3317
 Título IX, llame al coordinador al (503) 861-2281

**REQUISITOS DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN ESCUELAS DEL SISTEMA
 UNIVERSITARIO DE OREGON (OUS)**

Requisito	Colegio Comunitario	Universidad Pública de 4 años	Universidad Privada de 4 años
GED o Bachillerato	X	X	X
GPA mínimo en la escuela secundaria	2.5 GPA	3.00 GPA	3.00 GPA/Varía en la Institución
Cursos de Secundaria		C o superior en todas las clases básicas	A's & B's en cursos rigurosos*
INGLÉS	4 créditos	4 créditos	4 créditos
MATEMÁTICAS	3 créditos Álgebra 1- 2 y arriba	3 créditos Álgebra 2 y arriba	4 créditos Álgebra 2 y arriba
CIENCIAS	3 créditos + 2 Labs	3 créditos: Por lo menos un año cada una de dos ciencias diferentes (biología, química, física, etc.)	3 créditos: Por lo menos un año cada una de dos ciencias diferentes (biología, química, física, etc.)
CIENCIAS SOCIALES	3 créditos	3 créditos	3+ créditos

SEGUNDA LENGUA	Les gustaría que tenga 2 años en el nivel HS	2 créditos de la misma lengua	3 + créditos
SAT O ACT	Altamente sugerido el SAT o ACT fueron tomados en su último año de escuela secundaria.	Sólo los puntajes enviados electrónicamente de la Junta Universitaria (SAT) y/o ACT serán considerados oficiales y usados para propósitos de admisión.	Sólo los puntajes enviados electrónicamente de la Junta Universitaria (SAT) y/o ACT serán considerados oficiales y usados para propósitos de admisión.
ENSAYO PERSONAL		Requerido en la aplicación	Requerido en la aplicación
CARTAS DE RECOMENDACIÓN		Fuertemente sugerido	Fuertemente sugerido

Aunque no es obligatorio, las universidades también buscan participación en actividades escolares y comunitarias, como deportes, clubes, gobierno estudiantil, voluntariado y / o empleo a tiempo parcial.

Cursos de Preparación para la Universidad en la Escuela Secundaria de Warrenton

Artes del lenguaje	Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV, Escritura universitaria (H)
Matemáticas	Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 (Álgebra 2 es el requisito mínimo de matemáticas para la admisión universitaria de 4 años), Álgebra 2 (H), Precálculo (H), Cálculo (H)
Ciencias	Ciencias Físicas, Biología, Química, Pesca, Geología, Física, Anatomía y Fisiología (H), Zoología, STEM
Estudios Sociales	Estudios Globales, Historia de los Estados Unidos, medio crédito del Gobierno y Medio crédito de Economía
Lengua Extranjera	Español I, Español II, Universidad Español (H)

ACT Y SAT

Para ser admitido en un colegio o universidad 4 años, los estudiantes deben tomar el SAT y / o el ACT. La mejor preparación para estas pruebas es un currículo riguroso y una amplia lectura dentro y fuera de la escuela. Se aconseja a los estudiantes que se familiaricen con las pruebas y usen los materiales de la práctica en papel y en línea proporcionados para ese propósito. Todos los estudiantes de segundo año

toman el PSAT y muchos estudiantes universitarios vuelven a tomar el examen de nuevo en su tercer año (otoño). A los jóvenes se les aconseja tomar el SAT o ACT en la primavera y, posiblemente nuevamente en el otoño de su último año.

ACCUPLACER

El examen ACCUPLACER es un examen de colocación requerido para las admisiones en Clatsop Community College. Muchos otros colegios comunitarios también usan los resultados del examen ACCUPLACER para la colocación. Se les puede pedir a los estudiantes que tomen el examen Accuplacer para su ubicación en las clases de CCC que se ofrecen en el campus.

Todos los Seniors en WHS tendrán la oportunidad de tomar el ACCUPLACER en la primavera. Como parte de nuestro Programa de Puentes CCC, los Seniors completarán la solicitud de admisión a Clatsop Community College.

SELECCIÓN DE UNIVERSIDADES

La selección de la universidad a la que asiste es un proceso individual, por supuesto.

Warrenton High School ofrece opciones de apoyo para ayudar con este proceso, tales como:

- OUS Tours: Una vez al año, WHS organiza el tour OUS. El tour incluye sesiones grupales con cualquiera de las Escuelas del Sistema Escolar de la Universidad Pública de Oregon y Clatsop Community College. Todos los Juniors y Seniors son invitados a asistir.
- Reuniones de Representantes Universitarios: Las universidades públicas y privadas envían representantes a WHS para reunirse con los estudiantes interesados durante todo el año. Los estudiantes necesitan inscribirse, de antemano para asistir a estas reuniones.
- Asesoramiento Individual de Colegio / Carrera: Cualquier estudiante puede tener acceso a la ayuda individual con las solicitudes de la universidad, planificación y becas. Los estudiantes necesitan firmar con el consejero para programar una sesión.
- Noches de información de la universidad de padres mayores y mayores: Las reuniones de These están programadas en el otoño y proveen la información sobre los pasos a seguir en los preparativos para asistir a la universidad..

RECORD ACADEMICO		
REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN		
CODIGO	NOMBRE AREA	CREDITOS REQUERIDOS
BI	BIOLOGIA	1.00
CS	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1.00

EC	ECONÓMICAS	0.50
EL	ELECTIVAS	6.50
FA	BELLAS ARTES	2.00
GS	ESTUDIOS GLOBALES	1.00
GV	GOBIERNO	0.50
HL	SALUD	1.00
LA	ARTES DE LENGUAJE	4.00
MA	MATEMÁTICAS	3.00
PE	EDUCACIÓN FÍSICA	1.00
PS	CIENCIA FISICA	1.00
SC	CIENCIA LAB	1.00
US	HISTORIA EE.UU.	1.00

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

Ganó 25 créditos de los grados 9-12..

Cumplir con los requisitos mínimos de asistencia.

Cumplir con los requisitos mínimos de habilidades esenciales de Oregon: lectura, escritura y matemáticas.

Completar los siguientes temas::

1.0 crédito..... Biología

0.5 créditoEconomía (un curso de un semestre)

7.0 créditos..... Electivas (Cualquier clase tomada en una asignatura más allá del número de créditos requeridos para la graduación también incluye cualquier clase listada como electiva en las descripciones de la clase)

3.0 créditos..... Bellas Artes/Industriales - Banda, Coro, Arte, Drama, Escenografía, Español I, Español II, Colegio Español (H), Diseño Gráfico, Soldadura, Automotriz
 1.0 crédito..... Estudios Globales
 0.5 crédito..... Gobierno (un curso de un semestre)
 1.0 crédito..... Salud
 4.0 créditos..... Artes del Lenguaje - Inglés 1A, 2B, Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV, Escritura de la Universidad (H).
 3.0 créditos..... Matemáticas - Álgebra 1A, Álgebra 1B, Álgebra 1, Geometría, Álgebra aplicada, Álgebra 2, Álgebra 2 (H), Precálculo (H) o Cálculo (H)
 1.0 crédito..... Educación Física - P.E. I
 1.0 crédito..... Ciencia Física
 1.0 créditoCiencias de Laboratorio - Química, Geología, Pesca, Física o Zoología o Anatomía, Fisiología (H), STEM y Ciencia Física
 1.0 crédito..... EE.UU. Historia

25.0 CRÉDITOS TOTALES

Lista de verificación de graduación

Nombre _____

Año de Graduación _____

		Clase	Estudiante de primer año	Estudiante de segundo año	Júnior	Senior
9o	R E Q U E	Ing.1A,2B/Ing. I				
		Ciencia física				
		Bellas Artes/Industriales				
		Educación Física				

10o	R I D O S	Matemáticas				
		Ing. I/Ing.II				
		Biología				
		Estudios Globales				
		Salud				
		Matemáticas				
11o		Ing. II/Ing. III/ Escritura de la universidad (H)				
		Historia EE.UU				
		Ciencia Electiva				
		Matemáticas				
12o		Ing. III/Ing. IV/ Escritura de la universidad (H)				
		Gobierno/Economía				
	Bellas Artes/Ind. 2					
	Bellas Artes/Ind. 3					
	Electiva 1					
	Electiva 2					
	Electiva 3					
	Electiva 4					
	Electiva 5					
	Electiva 6					
	Electiva 7					

REQUISITOS DE GRADUACIÓN TEMPRANA

Graduación temprana significa la terminación de todos los requisitos de la escuela secundaria para la graduación en menos de cuatro años. Los estudiantes serán responsables de cumplir con los requisitos de crédito de la clase en la cual comenzaron la preparatoria.

En la mayoría de los casos, los estudiantes deben tomar cuatro años para completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria. La transición prematura a la experiencia post-secundaria puede requerir destrezas profesionales o madurez académica más allá de la que los estudiantes normalmente poseen al final del grado once. Las

experiencias de enriquecimiento disponibles en la escuela secundaria durante el último año y las experiencias fuera del campus pueden complementar el trabajo del curso escolar, cumplir con los requisitos de graduación y mejorar el crecimiento de los estudiantes en las áreas de elección vocacional y servicio comunitario. Sin embargo, para un número muy limitado de estudiantes, la graduación temprana puede ser deseable.

Procedimiento para presentar una solicitud de graduación temprana:

1. Los padres / estudiantes que deseen graduarse al final de seis o siete semestres deben ponerse en contacto con la administración o el consejero en el período de primavera antes del año en que desean graduarse.
2. Los padres / estudiantes deben organizar una conferencia con los padres y el consejero y / o director para determinar la factibilidad y la conveniencia de la graduación temprana.
3. Si los padres y el estudiante desea seguir este plan, deben presentar una petición a la oficina de consejería.
4. El consejero revisará la petición y la remitirá al director junto con Lo siguiente: una transcripción, una evaluación de créditos junto con el plan de terminación propuesto, un plan de graduación y la recomendación del consejero y cualquier otro documento relevante.
5. El director revisará la información presentada por el consejero.
6. Al devolver la petición firmada, el director preparará una recomendación.
7. Procedimiento de Apelación - Si en cualquier momento del procedimiento anterior se rechaza una solicitud, se puede apelar a la persona al siguiente nivel de responsabilidad como se especifica en esta práctica estándar. Las apelaciones serán hechas al Superintendente del Distrito Escolar Warrenton-Hammond.

Plan Educación Warrenton SD

Nombre _____ Grado _____

Clase de 20 _____ Fecha(hoy): _____

WSD Plan de Educación HOY

Revisión previa Planes de Educación, si está disponible _____

Revisión Requisitos Graduación _____

Revisión Transcripciones _____

Completar NUEVO Plan de Educación _____

NUEVO PLAN ED.

A. Quien soy:

Cosas que realmente me gusta hacer y quiero hacer más

Clases que me gustan o me gustaría y espero tomar más

Intereses Personales:

Fortalezas académicas:

--	--



B. Carreras de interés:

¿Qué educación * más allá de la escuela secundaria necesitaré para estas carreras?
(*Educación puede significar un montón de cosas diferentes)



Carrera de Interés#1: _____

¿Qué tipo de título, certificado, capacitación o educación?: _____

Número de años para completar: _____

Ubicación de las clases / formación: _____

Carrera de Interés #2: _____

¿Qué tipo de título, certificado, capacitación o educación?: _____

Número de años para completar: _____

Ubicación de las clases / formación: _____

C. Metas y sueños de carrera

6 años desde ahora

Escribe lo que quieres que su vida se parezca.

D. Haga una lista de las clases, trabajos o pasatiempos *actuales que coincidan con sus áreas de interés personal, académico o profesional.

* Actual = el verano pasado, este año, este próximo verano

p.e. química ("C" o mejor)

p.e. arte (portafolio)

~ ~	~ ~
--------	--------

E. : QUE HACER

¿Qué otros pasos planeo tomar para ayudarme a cumplir con mis metas de carrera?

Visitas de colegio, voluntariado, trabajos a la sombra, trabajo, pasatiempos, lecciones, campamentos, clubes, hábitos de estudio

Consulte el folleto "QUE HACER AHORA" para obtener ideas

Guía de Inscripción de Warrenton High School

Nota: Las personas mayores deben estar matriculadas en siete clases por año y / o estar matriculadas en cuatro clases con cursos universitarios o experiencia laboral simultáneamente durante el último año para graduarse.

Pre-registro / Predicción:

Planificación y colocación precisas en la primavera, deben eliminar la necesidad de cualquier cambio de horario en el otoño. Sólo se harán cambios necesarios o administrativos. Se espera que cada estudiante apruebe / seleccione cursos para el año siguiente de un programa individualmente planeado.

La clave es la planificación:

La responsabilidad de la planificación del curso recae principalmente en los estudiantes y sus padres. El personal de la escuela ayuda en la planificación del programa. Al hacer las selecciones de su curso, los objetivos, las habilidades y los intereses deben tenerse en cuenta.

Posición Académica:

Se requieren **seis** créditos para alcanzar el nivel de estudiante de segundo año, se requieren **doce** créditos para alcanzar la posición de Junior, se requieren **dieciocho** créditos para alcanzar la posición de senior, y se requieren **25 créditos para cumplir con los requisitos de graduación**. Warrenton High School ofrece siete períodos por año, lo que permite a un estudiante acumular siete créditos por año. **Todos los estudiantes deben tomar un programa de siete periodos por año, excepciones por aprobación administrativa.**

Grado Formularios Semestre Pasa / No pasa:

Un estudiante puede tomar solamente una clase cada semestre en una base de Pasa / No pasa. (Sólo electivas). **Todas las solicitudes de P / NP del semestre 1 deben hacerse antes del último día escolar de noviembre. Las solicitudes del semestre 2 deben ser hechas por el último día escolar en marzo antes de las vacaciones de primavera.** Los formularios del semestre P / NP están en la oficina.

Actividades, Organizaciones, Clubes:

El programa académico de Warrenton High School está equilibrado por actividades extracurriculares en las que se anima a nuestros estudiantes a participar. El espíritu escolar, la amistad y la responsabilidad son algunas de las cosas que estas actividades promueven. Los estudiantes que participan en actividades fuera del aula a menudo desarrollan intereses de carrera y pasatiempos de por vida.

CURSOS

Explicación de términos:

- Pre-requisitos :** Un curso anterior que debe haber sido tomado o una condición que debe ser cumplida para que el estudiante tome un curso.
- Aprobación del instructor:** Algunos cursos requieren la aprobación del instructor para obtener permiso para tomar el curso. Estos suelen ser cursos especiales.
- Recomendación:** La colocación apropiada del estudiante para su éxito y bienestar y el bienestar de otros es de importancia aquí. Las asignaciones de matemáticas, inglés y ciencias pueden incluir la recomendación del maestro. Los cursos de honor también requieren la recomendación del maestro.
- Curso requerido:** Un curso en el que el crédito completo debe ser ganado con el fin de cumplir con los requisitos de graduación.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Diseño Gráfico 1A/1B (05162) (Requerido) (Grados 9-12)

Los estudiantes estarán expuestos a las tecnologías y principios estándares de la industria que componen los principios básicos del trabajo de diseño. Estos elementos incluirán principios de diseño y composición, estructura de disposición básica, teoría básica del color, fotografía digital, diseño industrial a través de renderizado 3D, diseño de logotipos, Adobe Photoshop y diseño de carteles. Todos los proyectos involucran la resolución creativa de problemas, la estética y la crítica. El diseño gráfico es un conjunto muy universal de habilidades que se traducirá en muchas opciones de carrera en el arte comercial y el diseño.

Diseño Gráfico 2A/2B (05162) (Requerido) (Grados 9-12)

Los estudiantes reforzarán el trabajo que se inició en Diseño Gráfico 1, y se enfocarán en el diseño y las letras más en profundidad. Estos elementos incluirán tipografía, identidad de marca, sistemas de grillas suizas, diseños avanzados y experimentales, fotografía en color, Adobe Photoshop e Illustrator avanzados, renderizado 3D avanzado y diseño industrial avanzado.

Diseño Gráfico 3A/3B (05162) (Requerido) (Grados 9-12)

Diseño gráfico avanzado: el curso de final avanzado incluirá un aspecto emprendedor de ser un diseñador independiente. Se les pedirá a los estudiantes que realicen servicios de diseño en toda la escuela y la comunidad. Los proyectos incluyen diseño de vallas publicitarias, ilustración de revistas, diseño e impresión de camisetas, diseño de sitios web, identidad de marca para empresas locales, creación de materiales promocionales, creación de señalización, uso de cortadores láser, CNC e impresoras 3D para proyectos de diseño y experiencia laboral. pasantías en la comunidad.

Publicación (11104) (Electivo) (Grados 9 -12) (1 crédito)

Se requiere la aprobación del instructor. (Se puede repetir).

Codificación de Computadora (10152) (Ciencias de Comp./Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este es un curso de un año de duración, diseñado para aprender sobre programación de computadoras. La clase aprenderá los fundamentos en la codificación de computadora en varios idiomas incluyendo JavaScript, HTML / CSS, PHP, Python, Ruby y API. Está diseñado para aquellos que quieren utilizar las computadoras como herramientas de resolución de problemas. La clase se centrará en consideraciones de diseño, procedimientos de codificación, depuración y pruebas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar aplicaciones, sitios web y juegos.

Clase de Juego (10248) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

En esta clase miramos y estudiar todos tipos de juegos. Esto incluye juegos de cartas, juegos de rol, juegos de mesa y videojuegos (consola y ordenador). A través de estos estudios los estudiantes tendrán que ser creativos, comunicar, utilizar y aplicar las matemáticas, trabajar en equipo, participar y ejecutar concursos y entender las carreras que están disponibles en relación con estos campos.

BELLAS ARTES

Arte I (05155) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este curso sirve como una introducción a las artes visuales. Los medios tradicionales como el dibujo y la pintura se explorará, pero también habrá una introducción al arte a través de tecnología. Algunos proyectos a lo largo del año serán interdisciplinarios y se impartirán en conjuntamente con el laboratorio STEM de la escuela. La exploración de materiales, procesos, creatividad pensamiento, y la historia del arte serán temas consistentes en este curso.

Banda (05101) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

El énfasis está en el ensayo y el funcionamiento de una variedad amplia de música del viento. El curso incluirá un estudio de la apreciación de la música, y los fundamentos de la producción de tono. (Puede repetirse con la aprobación del Instructor)

Coro (05110) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Esta clase está abierta a cualquier estudiante interesado. El énfasis está en el ensayo y el funcionamiento de una variedad amplia de música vocal. El curso también incluirá un estudio de la apreciación de la música, y los fundamentos de la producción de tono vocal. A medida que los nuevos estudiantes se preparan, serán colocados en el conjunto de performance. (Se puede repetir)

Arte Dramático (05055) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en actuar en escena. Los estudiantes aprenderán los bloques de construcción para la caracterización y el rendimiento del teatro. El evento culminante para Arte Dramático es la producción semestral, realizada por estudiantes en la etapa WHS. (Se puede repetir)

Diseño de Escenario (05056) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Los estudiantes aprenderán los elementos de composición para el diseño de teatro. Las actividades incluyen el diseño y la construcción práctica para los accesorios del teatro, los trajes, el sonido, las luces, y los sistemas. Los estudiantes de este curso también son responsables del diseño y construcción de la producción del semestre WHS. (Se puede repetir)

Español I (06101) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Español I es un curso de idiomas electivo diseñado para presentar a los estudiantes a la lengua y cultura española. El curso proporcionará al estudiante una base de vocabulario básico, instrucción de gramática y comunicación oral inicial en el idioma de destino. **(Requerido para la admisión a una Escuela del Sistema de la Universidad de Oregon)**

Español II (06102) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Español II continuará construyendo de español I. El curso está diseñado para expandir vocabulario, gramática y sintaxis, y habilidades de comunicación. El enfoque del curso es doble: aumentar la aplicabilidad y el conocimiento de la lengua española y aumentar la comprensión de la cultura latina. **(Requerido para la admisión a una Escuela del Sistema de una Universidad de Oregon)**

Español Universidad 101-103 (H) (06103) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)/(12 créditos univ.)

Español III / español 101, 102, 103 es para estudiantes avanzados que han demostrado dominio de español I y español II. Este curso es de comunicación y escritura intensiva con aplicación de español I y II de instrucción y seguirá el currículo universitario de español 101, 102, 103. Este curso cumple con el requisito de idioma extranjero. **Se requiere la aprobación del instructor. Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

E.F. I (08001) (Requerido) (Grado 9) (1 crédito)

Este curso está diseñado para enseñar los fundamentos básicos de la recreación, el equipo y los deportes de toda la vida. También habrá énfasis en el acondicionamiento físico hacia metas de por vida. El curso proporcionará la oportunidad de desarrollar aptitud y habilidades motoras, que están vinculadas a la aptitud mental y emocional en la vida. Esta clase es un requisito previo para la Educación Física avanzada.

Salud (08051) (Requerido) (Grado 10) (1 crédito)

Este curso de salud se centra principalmente en las tres características de la salud, incluyendo la salud emocional, social y física. Este curso también proporcionará a los estudiantes habilidades, estrategias y competencias en la toma de decisiones ahora y en el futuro.

Levantamiento de Pesas (08009) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

El énfasis estará puesto en la construcción de la fuerza muscular y el desarrollo del sistema cardiovascular a través del uso de pesos y el ejercicio aeróbico. Los estudiantes entrenan las unidades de elevación de potencia de entrenamiento del circuito planeadas y progresarán en la gráfica. (Se puede repetir)

E.F. Avanzada(08001AD) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)

Aquí se hará hincapié en la recreación y los deportes de por vida. Los estudiantes aprenderán a formular estilos de vida que reflejen una comprensión y una práctica regular de comportamientos positivos. Este curso puede cumplir con los requisitos estatales en educación física con la aprobación del departamento. Pre-requisito es la finalización con éxito de P.E. I. (Se puede repetir)

ARTES DE LENGUAJE

Inglés 1A,1B - (01051) (Por recomendación) (Grado 9) (1 crédito)

Esta clase utilizará un tamaño de clase pequeño para atender las necesidades individuales de los estudiantes. Se espera que los estudiantes lean oralmente sobre una base diaria, así como escribir y / o discutir sus opiniones.

Inglés I (01001) (Requerido) (Grado 9) (1 crédito)

Este curso requerirá que los estudiantes lean una variedad de cuentos, novelas y obras enfocadas en la comprensión y el análisis. El enfoque de la escritura estará en el desarrollo de estilos persuasivos. La gramática se enseñará cómo se aplica a la escritura y el habla. Hablar en público será parte de este curso.

Inglés II (01002) (Requerido) (Grado 10) (1 crédito)

Inglés II es un curso obligatorio centrado en la creación, interpretación y apreciación del lenguaje y la literatura. Los estudiantes leerán, resumirán, analizarán e interpretarán una variedad de textos literarios e informativos, así como desarrollarán ensayos organizados, bien razonados, apoyados y enfocados. El arte y el proceso de escritura, el uso del lenguaje y las convenciones, las estrategias de lectura y las habilidades para hablar y escuchar serán cubiertos para apoyar la comunicación efectiva y la creación de significado. Este curso enseñará a los estudiantes a pensar de forma crítica y analítica, así como fomentar las habilidades necesarias para el aprendizaje independiente, de por vida.

Inglés III - (01003) (Requerido) (Grado 11) (1 crédito)

Este curso requiere que los estudiantes estudien literatura y filmen tanto analítica como introspectivamente. Entre las novelas que se pueden leer se encuentran: The Catcher in the Rye y One Flew Over the Cuckoo's Nest. Se leerá al menos una pieza. El estudio de lectura y escritura se centrará en el desarrollo del vocabulario, la toma de notas relevantes para el análisis de la literatura, la escritura creativa, la edición y las habilidades de corrección y la identificación y desarrollo de hábitos de estudio personales. Los estudiantes también completarán el Proyecto Guerrero - un proyecto voluntario de la comunidad que incorpora conocimiento personal y escritura formal que resultará en una presentación oral de la experiencia del estudiante.

English IV - (01004) (Requerido) (Grado 12) (1 crédito)

Este curso requiere estudiantes estudiar literatura, drama, película, no ficción, hablar en público y escribir como sea necesario para los estándares de currículo común de Oregon. Novelas a leer son *The Things They Carried* y *A Thousand Splendid Suns*. La obra *Hamlet* será leído, visto y analizado y se leerá el libro de no ficción *Behind the Beautiful Forevers* y utilizado como la base para hablar en público. Redacción énfasis será en los papeles de investigación utilizando el formato MLA. Otros estilos de escritura se revisará para la preparación para la Universidad y aplicaciones relacionadas con la carrera, con énfasis en la revisión y corrección personal.

Literatura Independiente (01053) (Electivo) (Grados 9 - 12) (.5 crédito)

La Literatura Independiente es un curso electivo diseñado para que los estudiantes disfruten, interpreten y evalúen la literatura de su elección entre una comunidad de lectores. Los estudiantes leerán y recomendarán una variedad de textos, además de conectar la literatura con sus propias vidas, otros textos y el mundo. Se espera que los estudiantes se involucren con materiales y procesos de lectura a través de una variedad de formatos incluyendo: libros independientes y estudios de grupo, autor, género y estudios temáticos, diarios de lectura de lectores, lectura en voz alta, charlas de libros y dos proyectos de libros trimestrales.

Escritura de la universidad 121/122 (H) (Electivo) (Grados 11- 12) (.5 crédito por semestre) (6 créditos universitarios)

Este es un curso de doble crédito a través de Clatsop Community College. Los estudiantes que completen con éxito este curso pueden ganar hasta seis créditos universitarios. Los estudiantes desarrollan habilidades en la escritura de exposición, descripción, narración y persuasión. Las lecturas seleccionadas ilustran la excelencia en el estilo y demuestran tipos de escritura que se practican. Enfatiza la corrección de errores comunes y la mejora del vocabulario. Puede contar como una clase de inglés requerida con la aprobación del director. Se requiere la aprobación del instructor. **Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

Escritura Creativa (Electivo) (Grados 10- 12) (.5 crédito por semestre)

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de expresar su creatividad en forma escrita. Los estudiantes decidirán el currículo específico al principio del año para que se ajuste mejor a sus intereses como escritores. Posibles subtemas incluyen cuentos, flash-ficción, slam poesía, fan fiction y poesía. El curso culminará con una historia breve de un semestre que se ha sometido a varios borradores y transformaciones de ideas. El enfoque de este curso será menos en las convenciones de escritura y más en poder expresar y expandir las ideas creativas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en círculos de escritores para compartir ideas y criticar el trabajo de los demás.

MATEMÁTICAS

Álgebra 1A (02053) (Requerido) (Grado 9-10) (1 crédito)

Este curso es el primer año de un estudio de dos años en Álgebra y temas relacionados. Los temas incluyen simplificar expresiones, propiedades de números reales, resolver ecuaciones lineales, representar gráficamente ecuaciones lineales y funciones, escribir ecuaciones lineales y resolver y graficar desigualdades lineales. Las aplicaciones del mundo real también se presentan dentro del contenido del curso y se enfatiza un enfoque de resolución de problemas.

Álgebra 1B (02054) (Requerido) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este curso es el segundo año de un estudio de dos años en temas relacionados con álgebra. Los temas incluyen sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades, exponentes y funciones exponenciales, ecuaciones y funciones cuadráticas, polinomio y factoring, expresiones y ecuaciones racionales y radicales. Las aplicaciones del mundo real también se presentan dentro del contenido del curso y se enfatiza un enfoque de solución de problemas.

Álgebra 1 (02052) (Requerido) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este curso es la base para los cursos de matemáticas de secundaria. Es el puente desde el concreto hasta el estudio abstracto de las matemáticas. Los temas incluyen simplificar expresiones, evaluar y resolver ecuaciones y desigualdades, representar gráficamente ecuaciones y relaciones lineales y cuadráticas, probabilidad, eventos múltiples y tendencias centrales. Las aplicaciones del mundo real también se presentan dentro del contenido del curso y se enfatiza un enfoque de resolución de problemas.

(Requerido para la admisión a la Escuela del Sistema de la Universidad de Oregon)

Geometría (02072) (Requerido) (Grados 9-12) (1 crédito)

Este curso integra conceptos geométricos y algebraicos. Los estudiantes aprenden razonamiento inductivo y deductivo, con énfasis en lógica y pensamiento crítico. Se incluye un estudio de formas, relaciones, proporciones y una introducción a la trigonometría de uno, dos y tres dimensiones. Álgebra 1 se debe tomar antes de la inscripción en esta clase. **(Requerido para la admisión a la Escuela del Sistema de la Universidad de Oregon)**

Álgebra Aplicada (02153) (Requerido) (Grados 11-12) (1 crédito)

Los estudiantes aprenderán cómo manipular y simplificar hábilmente expresiones algebraicas, resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, llegar a ser más hábiles en la resolución de problemas y comprender cómo aplicar estos conceptos algebraicos a situaciones nuevas. También se les presentarán funciones cuadráticas y exponenciales.

Álgebra 2 (02056) (Requerido) (Grados 9-12) (1 crédito)

Los estudiantes aprenden a representar gráficamente ecuaciones cuadráticas, cómo usar la ecuación cuadrática y cómo resolver funciones. Los estudiantes aprenden a usar logaritmos y resolver números complejos, así como a resolver matrices. Álgebra 2 ayudará a los estudiantes en las secciones de matemáticas de los exámenes de ingreso a la universidad. Este curso ayuda a mejorar las habilidades matemáticas involucradas con las habilidades básicas necesarias para la universidad. **(Requerido para la admisión a la Escuela del Sistema de la Universidad de Oregon)**

Álgebra 2 (H)/Matemáticas 111 (02056) (Requerido) (Grados 9-12) (1 crédito)/(4 créditos universitarios)

Los estudiantes aprenden a representar gráficamente ecuaciones cuadráticas, cómo usar la ecuación cuadrática y cómo resolver funciones. Los estudiantes aprenden a usar logaritmos y resolver números complejos, así como a resolver matrices. Álgebra 2 ayudará a los estudiantes en las secciones de matemáticas de los exámenes de ingreso a la universidad. Este curso ayuda a mejorar las habilidades matemáticas involucradas con las habilidades básicas necesarias para la universidad. Esta clase también cubrirá todos los temas cubiertos en Math 111 en Clatsop Community College. **(Requerido para la admisión a la Escuela del Sistema de la Universidad de Oregon). Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

Pre-Cálculos (H)/ Matemáticas 112, 116 (02110) (Electivo) (Grados 11-12) (1 crédito)/(8 créditos universitarios)

Los estudiantes aprenden a resolver y graficar las funciones trigonométricas y circulares junto con las transformaciones de estas funciones. Los temas incluyen geometría analítica, probabilidad, combinaciones, estadísticas y límites. **Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

Cálculos (H)/ Matemáticas 251, 252 (02121) (Electivo) (Grado 12) (1 crédito)/(9 créditos universitarios)

Los estudiantes aprenderán la diferenciación con un énfasis en aplicaciones de concepto al mundo real. Exploración de enfoques gráficos, numéricos y analíticos. Los estudiantes utilizarán el concepto de integración y maestro anti-derivado, integración por sustitución y partes. Los estudiantes leerán, entenderán y discutirán conceptos de cálculo diferencial aplicados. **Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

CIENCIA

Ciencia Física (03159) (Requerido) (Grado 9) (1 crédito)

A través de laboratorios y actividades prácticas, los estudiantes obtendrán conocimientos básicos y útiles sobre la materia, la química, el movimiento, la luz, la óptica, el sonido, la electricidad y el magnetismo. Los estudiantes aprenderán a utilizar la investigación científica para resolver problemas cotidianos mientras desarrollan habilidades y conocimientos básicos para cualquier curso de ciencias. Se abordarán las aptitudes para medir, recopilar, presentar y analizar datos.

Biología (03051) (Requerido) (Grado 10) (1 crédito)

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción a todos los aspectos de la ciencia en el contexto de los seres vivos. El enfoque se centra en los principales temas biológicos como la biología celular, la genética, la evolución y la ecología. A través del estudio de estos temas, se enseñan los aspectos químicos y físicos de la naturaleza en cuanto se relacionan con la biología.

Química (H)/Química 104 (03101) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito) (4 créditos universitarios)

Se trata de una clase de laboratorio diseñada para cubrir los principales conceptos de química inorgánica. Estos incluyen el enlace iónico y covalente, el comportamiento de los gases, la electroquímica y los ácidos y bases. El enfoque también está en el método científico de hacer la investigación a través del diseño y la realización de numerosos experimentos. **(Debe haber completado / o estar matriculado actualmente en Álgebra II)**

Geología (03002) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)

La geología es una clase de ciencias de la tierra que prepara a los estudiantes para los estudios en las Ciencias de la Tierra. Los estudiantes saldrán de la Geología con una buena base en la teoría geológica y los procesos. La geología toma una mirada sistemática en todas las fuerzas que dan forma y remodelan la tierra usando ejemplos de estructuras geológicas reales siempre que sea posible. Los temas incluyen vulcanismo, terremotos, erosión, astronomía y tiempo geológico.

Ecología de la Pesca 1A/1B (18504) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Ecología de la pesca es un curso de dos partes diseñado alrededor del ciclo de vida de un salmón. La primera parte analiza el ciclo de vida del salmón y la morfología. La segunda parte examina los hábitats del salmón. El curso enfatiza un enfoque práctico al trabajar con Chinook, Coho y Steelhead en un criadero en el campus. Los estudiantes son responsables del cuidado diario del pez, así como de cualquier trabajo de clase asignado. La clase está involucrada en la investigación del mundo real y los estudiantes participan con los científicos mientras se preparan y recopilan datos. **Se requiere la aprobación del instructor.**

Ecología de la Pesca 2A/2B (18504) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Ecología de la pesca es un curso de dos partes diseñado en torno al ciclo de vida de un salmón. La primera parte analiza el ciclo de vida y la morfología del salmón. La segunda parte analiza los hábitats del salmón. El curso enfatiza un enfoque práctico al trabajar con Chinook, Coho y Steelhead reales en una incubadora en el campus. Los estudiantes son responsables del cuidado diario de los peces, así como de cualquier trabajo de clase asignado. La clase está involucrada en la investigación del mundo real y los estudiantes participan con científicos mientras se preparan y recopilan datos. **Requiere aprobación del instructor.**

Ecología de la Pesca 3A/3B (18504) (Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

La clase de Fisheries Ecology Management está diseñada para poner a los estudiantes en el rol de liderazgo en la ejecución de un Fish Hatchery. A los estudiantes se les enseña en Fisheries Ecology 1 y 2 cómo dirigir un criadero de peces y la idea detrás de la clase de Liderazgo es darle al estudiante la oportunidad de poner ese entrenamiento en práctica. Los estudiantes están a cargo de recopilar datos sobre peces, calidad del agua y alimentación. También están a cargo del mantenimiento y el mantenimiento de todas las instalaciones. La clase pone a los estudiantes en un entorno real donde aprenden todos los aspectos de la gestión de un criadero de peces.

Física (H) (03151) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)

Se trata de una clase de laboratorio, que investiga fenómenos físicos. El foco está en la electricidad y el magnetismo, la luz y la radiación, y las fuerzas y el movimiento. También hay un enfoque en el método científico de hacer la investigación a través del diseño y la realización de numerosos experimentos. También se incluyen proyectos como generadores de edificios y morteros. **Debe haber completado / o estar actualmente matriculado en Álgebra 2.**

Zoología (03061) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)

Se trata de una ciencia biológica avanzada que prepara a los estudiantes que están obligados a estudiar ciencias de la vida. La zoología tiene una mirada sistemática al reino animal, utilizando ejemplos de la fauna real de todos los diferentes filos. Los laboratorios son especialmente importantes y las técnicas más destacadas. La disección de los animales es parte de las manos sobre la experiencia, así como tratar con representantes vivos siempre que sea posible. Este curso puede ser tomado simultáneamente con la geología. **Debe haber completado Biología para inscribirse en esta clase.**

Anatomía y Fisiología (H) / Biología 121 (03053) (Electivo) (Grados 10-12) (1 crédito)/(4 créditos universitarios)

Esta es una ciencia biológica avanzada que está dirigida a los estudiantes que están interesados en el campo de la medicina. La clase examina la estructura y función del cuerpo humano incluyendo todas las características, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo. La clase abarca los siguientes sistemas: tegumentario, musculoesquelético, sistema nervioso, y los sentidos especiales. Las disecciones de los órganos son parte de la experiencia práctica de la clase. **Los estudiantes deben haber completado Biología para inscribirse en esta clase. Hay una cuota requerida para obtener créditos universitarios para este curso.**

STEM 1A/1B (03212) (Ciencia Electiva / Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

El curso STEM 1 está diseñado para abordar problemas y problemas como lo haríamos en nuestro trabajo y en nuestras vidas en general. Las cuatro áreas temáticas se aplicarán según sea necesario para recopilar información y datos, y se utilizarán para sacar conclusiones y, con suerte, encontrar respuestas a problemas y problemas complejos. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidades en CAD y aplicar esas habilidades a proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con impresoras 3D, enrutadores CNC, cortadores de vinilo y cortadores láser para crear objetos manipulables físicos y virtuales mientras estudian temas de pre-ingeniería, ingeniería y fabricación avanzada. El enfoque de la clase será el aprendizaje basado en proyectos de investigación que desarrolla la capacidad del estudiante para adaptarse a las habilidades de la fuerza de trabajo moderna.

STEM 2A/2B (03212) (Ciencia Electiva / Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Introducción a la fabricación: esta clase presenta a los estudiantes los diversos métodos utilizados para procesar y transformar materiales, incluido el uso de habilidades de CAD para crear productos para la clase de fabricación avanzada para producir. Los estudiantes aprenderán a usar un enrutador CNC, grabador láser, cortador de gráficos de vinilo e impresoras 3D.

STEM 3A/3B (03212) (Ciencia Electiva / Electivo) (Grados 9-12) (1 crédito)

Fabricación Avanzada producirá productos para proyectos de consumo. Este curso también puede incluir una descripción general de las técnicas de gestión en la planificación, organización y control de varios segmentos de fabricación.

CIENCIAS SOCIALES

Estudios Globales (04051) (Requerido) (Grado 10) (1 crédito)

Estudios Globales es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principales acontecimientos políticos, económicos y sociales desde el Renacimiento Europeo hasta la Primera Guerra Mundial. Los estudiantes estudiarán los movimientos / acontecimientos importantes tales como: el Renacimiento, la Exploración, la Revolución Francesa, el Industrialismo, y el Imperialismo en Asia, África, y las Américas. Los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar, evaluar y hacer conexiones entre estos eventos y obtener un aprecio por las diferentes culturas que estudiamos.

Historia EE.UU (04101) (Requerido) (Grado 10 or 11) (1 crédito)

Historia de los Estados Unidos es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principales acontecimientos políticos, económicos y sociales del siglo XX. Los estudiantes estudiarán eventos importantes tales como: Industrialismo, Progresismo, WWI, Prohibición, Gran Depresión, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fría, Movimiento por los Derechos Civiles y contracultura. Los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar, evaluar y hacer conexiones entre estos eventos y otros en la Historia de los Estados Unidos. El enfoque de la clase es ayudar a los estudiantes a entender cómo estos eventos moldearon su mundo hoy.

Economicas (04201) (Requerido) (Grado 12) (.5 crédito)

Este curso incluye: conceptos económicos básicos, tipos de economía y teorías, sistema de mercado, tipos de mercados, oferta y demanda, flujo circular, papel del gobierno en la economía, gasto público, impuestos, distribución de ingresos y comercio internacional.

Gobierno (04151) (Requerido) (Grado 12) (.50 crédito)

Esta clase proporciona a los estudiantes un conocimiento clave de la función, el origen y los problemas del gobierno. El énfasis estará en el gobierno nacional y estatal aunque el gobierno local será tratado.

Historia a través del cine (04101HIC) (Electivo) (Grados 11-12) (1 crédito)

Los estudiantes aprenderán sobre la Historia de los Estados Unidos y del Mundo a través de las mejores películas que se hayan hecho sobre ellos. Esto permitirá a los estudiantes evaluar el conocimiento histórico visualmente, que es el formato en el que se sienten más cómodos. Además, los estudiantes aprenderán cómo las personas ven la historia en diferentes momentos a través de las películas que hicieron. Ex. "The Alamo" 1955 es una película muy diferente a "The Alamo" 2001, al compararlos los estudiantes pueden ver cómo ha cambiado la visión de la historia de la gente a través de los años. Estas clases crean fantásticos andamios para el departamento de historia, ya que dará a los estudiantes conocimientos previos y visuales para atar a las conferencias y lecturas que hacen en sus clases de Estudios Sociales. Para los estudiantes que toman estos cursos electivos después de la clase de historia correspondiente, servirá como un refuerzo fuerte de sus conocimientos previos antes de la universidad.

MERTS Estación de Investigación y Capacitación Ambiental **Marítima**

Soldadura - Procesamiento de Materiales (WLD 100) (Electivo) (Grados 10-12) (Semestre) (1 crédito)

Los estudiantes adquieren conocimiento de los principios, equipos y habilidades necesarios para identificar y procesar diversos materiales utilizados en la industria de la fabricación de metales. Este es un programa basado en competencias. El plan de estudios del curso sigue las especificaciones AWS para la calificación y certificación de soldador QC Level Entry. Pre-requisito: IT 140.

Automoción (AUTO 101) (Electivo) (Grados 10-12) (Semestre) (1 crédito)

Los estudiantes avanzados aprenden cómo operar el equipo y las herramientas generales de la tienda; Identificar y responder a los peligros de seguridad; Reunir información de servicio automotriz de manera efectiva; Y realizar tareas básicas de nivel de entrada y reparaciones. Pre-requisito: TI 140.

Ciencia Marítima – Barco de alquiler Deckhand (Electivo) (Grados 11, 12) (semestre) (1 crédito)

Los estudiantes desarrollan una comprensión de la terminología y las prácticas de la cubierta trasera que incluyen la mayoría de los aspectos de la pesca comercial. Los participantes también aprenderán cómo tratar con éxito con el público; Ayudar a promover y preservar el recurso y la industria mediante acciones tanto dentro como fuera del trabajo; Ayudar a mantener la embarcación y el equipo en buen estado de funcionamiento; Crear una experiencia

segura y placentera para el cliente alentando la repetición de negocios; Así como habilidades básicas de marinería y ética de trabajo. **Pre-requisito: aprobación del instructor y el estudiante debe pasar la prueba de detección de drogas antes de recibir el certificado.**

Ocupaciones Marítimas (MÁS 100) (Electivo) (Grados 11-12) (semestre) (1 crédito)

Para estudiantes que estén interesados en ocupaciones marítimas tales como remolque de pesca comercial, embarcaciones de pasajeros o investigación. Los estudiantes demuestran y aplican habilidades en marinería segura a bordo del buque de entrenamiento precursor mientras aprenden sobre el estuario del río Columbia y sus grupos de usuarios. Los estudiantes aprenderán a aplicar a la Guardia Costera de los Estados Unidos para un Documento de Marino Mercante de Marino Ordinario.

OTRAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES

CRÉDITOS ALTERNATIVOS

La aprobación previa es necesaria para todos los créditos alternativos. (Por ejemplo, programas especiales no acreditados).

OCUPACIONES DE SALUD I/II (14001/14002) (Electivo) (Grado 11-12) (1 crédito)

Ocupaciones de Salud es un programa diseñado para aquellos que están interesados en una carrera relacionada con la salud (enfermería, médico, técnico de laboratorio, medicina veterinaria, etc.). La clase se centra en los conceptos de salud con la oportunidad de participar en dos experiencias de sombra de trabajo, viajes de campo y servir 6-8 horas de servicio comunitario. La clase incluirá instrucción sobre higiene, presión arterial, estetoscopios, ropa protectora, aplicaciones matemáticas básicas y otros proyectos relacionados. **La clase se lleva a cabo fuera del campus dos días por semana. Se requiere transporte propio.**

PROYECTO DE SERVICIO INDEPENDIENTE

Los estudiantes pueden ganar crédito por proyectos independientes. La propuesta debe cumplir con las normas de servicio y una revisión del director.

ESCUELA DE WARRENTON EN-LÍNEA

Warrenton escuela en-línea ofrece a los estudiantes una alternativa gratuita a la escuela secundaria "tradicional" a tiempo completo oa tiempo parcial. Sigue el calendario escolar tradicional de Oregon con los semestres de otoño y primavera. Es un honorario para participar en la escuela en línea de Warrenton. Comuníquese con el asesor de orientación para obtener más información.

INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA

Los estudiantes pueden tomar clases en Clatsop Community College. Los criterios para entrar en este programa son:

1. Todas las inscripciones simultáneas deben ser pre-arregladas a través de la oficina de orientación de la escuela secundaria.
2. Los estudiantes deben completar un formulario de inscripción simultánea con el director de la escuela secundaria o consejero.
3. Los estudiantes se inscriben para los cursos a través de la oficina del consejero.

4. En muchos casos, Warrenton High School puede pagar la matrícula con el acuerdo de que el estudiante o la familia tendrá que reembolsar a la escuela si no se gana una calificación de "C" o mejor.
5. Después de haber completado con éxito una calificación de "C" o más, el estudiante puede presentar un grado / curso universitario para ser agregado a la transcripción de la escuela secundaria. Sólo los cursos pre-aprobados, por ejemplo, los cursos más altos que la secuencia de la escuela secundaria, son elegibles para el reembolso. Otros gastos no son elegibles para reembolso.
6. El transporte, los libros y los honorarios, deben ser proporcionados por el estudiante / familia.
7. Las calificaciones obtenidas en la universidad pueden aplicarse a las transcripciones de la escuela secundaria y de la universidad. Una carta de grado de un informe de grado de la universidad debe ser transferido como se muestra en el informe de grado universitario oficial y transcripción de la universidad. Un curso no se puede tomar para un grado en un colegio, y se transfiere a WHS como Pasa / No Crédito..
8. El contenido del curso y la duración se consideran en la conversión del crédito universitario al crédito de la escuela secundaria. Generalmente, un curso universitario de crédito de un término (3 créditos de cuarto o más) se transferirá a WHS a .50 crédito; Sin embargo, todas las decisiones finales y la aprobación son hechas por el director de la escuela secundaria.
9. El crédito de cualquier universidad acreditada puede ser transferido a WHS con aprobación administrativa. La aprobación previa antes de la inscripción se recomienda encarecidamente, especialmente si el curso está destinado a cumplir con un requisito de curso básico.
10. Tenga en cuenta que si no se retira un curso universitario antes de la fecha límite de la universidad, se obtendrá un "F" en la transcripción de la escuela secundaria y de la universidad. También puede perder una porción de su matrícula, que no es reembolsable por el distrito.

ESTUDIANTE AYUDANTE (Pasa/No Pasa Crédito)

Hay tres tipos de ayudantes: ayudantes de maestros, ayudantes de oficina y ayudantes de biblioteca. No más de un período de ayuda puede ser tomado en un solo semestre. Todas las solicitudes son sólo con aprobación administrativa. Los estudiantes de primer y segundo año no son elegibles para ser ayudantes estudiantiles.

EXPERIENCIA LABORAL (22151 WE) (Pasa / No Pasa Crédito)

Juniors y Seniors de la Warrenton High School tienen la oportunidad de aprovechar el Programa de Experiencia Laboral del Estudiante. Los estudiantes colocados en situaciones de trabajo cumplirán los objetivos de aprendizaje basados en el profesionalismo, las competencias laborales / desarrollo de habilidades, exploración de carreras y / o habilidades interpersonales en el trabajo. Se otorgará crédito cuando los estudiantes completen las horas requeridas, los temas de seminarios y seminarios y los objetivos de aprendizaje del lugar de trabajo. Los estudiantes se reunirán periódicamente durante el semestre para discutir las metas del trabajo. **La experiencia laboral está abierta para juniors y seniors que están trabajando durante el año escolar.** Experiencia laboral no remunerada y / o remunerada 65 hrs. = 0,5 crédito; 130 hrs. = 1 crédito. La experiencia de trabajo no se puede ganar trabajando con el propio negocio familiar o el negocio de un familiar. Los estudiantes interesados en este programa deben hablar con el maestro de experiencia de trabajo. (Los estudiantes pueden ganar hasta un total de 3 créditos a través de la experiencia laboral).

UPWARD BOUND

Upward Bound es un programa federal TRIO que brinda apoyo preparatorio fundamental a los estudiantes de secundaria calificados. Para obtener información sobre la elegibilidad, los beneficios del programa o el proceso de solicitud, comuníquese con el consejero de Warrenton High School. El crédito para la escuela secundaria está disponible para calificar los cursos de Upward Bound Summer Academy.

Para más información:

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/trio/index.html>

BÚSQUEDA DE TALENTOS EDUCATIVOS

Talent Search, también conocido como Educational Talent Search, es un Programa TRIO federal que identifica y asiste a personas que tienen el potencial para tener éxito en la educación superior. El programa proporciona consejería académica, profesional y financiera a los participantes mientras se preparan para la universidad (grados 7-12). Para obtener información sobre la elegibilidad, los beneficios del programa o para solicitarlo, comuníquese con el consejero de Warrenton High School.

Para más información:

:

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/trio/index.html>

CADETES DE MAESTROS

Los cadetes de maestros asisten en las aulas de la Escuela Primaria Warrenton por hasta un bloque de tiempo de dos horas cada día y los cadetes deben mantener un promedio C.

INGLÉS COMO SEGUNDO LENGUAJE (ESL)

Los cursos de inglés como segundo idioma (ESL) están diseñados para el dominio rápido de la lengua inglesa, centrándose en la lectura, escritura, habla y habilidades de escuchar. Los cursos de ESL generalmente comienzan con una extensa práctica de escuchar y hablar, basándose en las habilidades auditivas y orales, y luego pasando a la lectura y escritura. Estos cursos proporcionan una explicación de las estructuras básicas de la lengua inglesa, permitiendo que los estudiantes progresen de una comprensión elemental de palabras y de verbos ingleses a una comprensión más comprensiva de varios estilos formales e informales y después a avanzar a: cursos de inglés regulares. Las clases de ESL también pueden incluir una orientación a las costumbres y la cultura de la población diversa en los Estados Unidos.

NCAA Centro de Elegibilidad

(Determina la elegibilidad para competir en atletismo universitario)

La Guía para el Estudiante-Aleta del Colegio se puede encontrar en

www.eligibilitycenter.org

El Centro de Elegibilidad certifica las credenciales académicas y amateur de todos los estudiantes que quieren practicar deportes en una institución de la División I o II de la NCAA como estudiantes de primer año. Con el fin de practicar, jugar y recibir una beca de atletismo, los estudiantes tienen que cumplir con ciertos puntos de referencia académicos. Existe un proceso de certificación adicional para asegurarse de que el estudiante sigue siendo un aficionado, lo cual es necesario para que el estudiante pueda competir.

Los estudiantes atletas que ingresen por primera vez en una universidad o universidad de la División I de la NCAA en o después del 1 de agosto de 2016 tendrán que cumplir con las nuevas reglas académicas para recibir ayuda de atletismo, practicar o competir durante su primer año.

División I - Clasificación completa

Calificación completa: Un estudiante atleta de la universidad puede recibir ayuda de atletismo (beca), practicar y competir en el primer año de inscripción en la universidad o universidad División I.

- Completar 16 cursos básicos: Diez de los 16 cursos básicos deben ser completados antes del séptimo semestre y siete de los diez cursos básicos deben ser en inglés, matemáticas o ciencias. Estos cursos se vuelven "bloqueados" al principio del séptimo semestre y no pueden ser retomados para la mejora del grado.
- GPA mínimo de Core-Course de 2.300.
- Cumplir con el requisito de escala móvil de GPA y ACT / SAT score. *
- Graduarse de la escuela secundaria.

* Para ver la escala , vaya a: http://fs.ncaa.org/Docs/eligibility_center/Quick_Reference_Sheet.pdf

Division I – Académico Redshirt

Redshirt académico (esta clasificación entrará en vigor para los estudiantes atletas que ingresen por primera vez en una universidad o universidad de la División I de la NCAA el 1 de agosto de 2016.): Un estudiante atleta de la universidad puede recibir ayuda de atletismo (beca) en el primer año de inscripción y puede practicar en el primer semestre académico regular (semestre o trimestre) pero NO puede competir en el primer año de inscripción. Después de que el primer término esté completo, el estudiante atleta debe estar académicamente exitoso en su universidad para continuar practicando durante el resto del año.

- Completó 16 cursos básicos
- Promedio mínimo del cursos básicos de 2.30.
- Cumplir con el requisito de escala móvil de GPA y ACT / SAT score. *
- Graduarse de la escuela secundaria.

División I Desglose del curso básico (los cursos deben aparecer en su lista de cursos básicos aprobados)

- 4 años de Inglés
- 3 años de (Álgebra I superior)

- 2 años de Ciencias naturales o Física (1 año de laboratorio si es ofrecido por la escuela secundaria)
- 1 años de Inglés, Matemáticas, Ciencias naturales o Física adicionales
- 2 años de Ciencias Sociales
- 4 años de cursos extra básicos de cualquier categoría anterior, o una lengua extranjera, religión no doctrinal/religion comparative/filosofía

División II

- Graduación de la escuela secundaria con un mínimo de 2.00 GPA
- Completar un mínimo de 16 cursos básicos presentar un mínimo 2.00 Promedio del curso básico(GPA)
- Presentar un mínimo de promedio de 820 SAT (lectura crítica y matemáticas solamente) o 68 sum ACT puntuación en la prueba de calificación ACT o SAT

División II Desglose del curso básico (los cursos deben aparecer en su lista de cursos básicos

aprobados)

- 3 años de Inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I superior)
- 2 años Ciencias naturales o Física (1 año de laboratorio si es ofrecido por la escuela secundaria)
- 3 años adicionales de Inglés, matemáticas, o Ciencias naturales o Física
- 2 años de Ciencias Sociales
- 4 años de cursos extra básicos de cualquier categoría anterior, o una lengua extranjera, religión no doctrinal/ religion comparative/filosofía

División III

La División III no usa el Centro de Elegibilidad de la NCAA. Contrate su colegio de División III con respecto a sus políticas de ayuda financiera, práctica y competencia.